# Imagen que contiene Texto Descripción generada automáticamente GUIÓN DE ACTIVIDAD

# GA-01/DIW/Bloque2

## Título de la Actividad

práctica de los conceptos asociados a la generación de hojas de estilo.

## Objetivos

###### Repasar conceptos HTML y CSS

## Temporalización

###### La duración de esta actividad está prevista en 4 horas

## Proceso de desarrollo

###### El alumno deberá repasar los conceptos expuestos en los recursos educativos (tutorial, vídeos, enlaces y PDF’s).

###### Ejercicio1. Basándonos en el ejercicio que tenemos planteado de la empresa LoqueseaVal, y sin usar ningún tipo de plantilla ni framework de desarrollo. Diseña y completa el proceso de creación para la empresa LoqueseaVal.

###### Para ello, usa la guía de estilo y el mockup que tenemos realizado en ejercicios anteriores.

###### Se valorará la argumentación de los principios de Gestalt utilizados en el diseño y la intención con la cual han sido usados, al igual que la gama de colores empleada.

###### A su vez, deberá cuidarse la usabilidad, navegabilidad y el concepto de educativa del site creado.

###### Para poder valorar la intencionalidad de los puntos anteriormente descritos, se adjuntará en un zip un documento en .pdf junto con el código ejecutable, donde aparezcan las capturas de pantalla y señaladas las características que se quieran destacar y explicar con respecto a todo lo visto hasta hoy.

Conceptos necesarios a incluir en el diseño y demostraremos con la debida captura tanto del código como el resultado:

* Uso de selectores básicos y avanzados
* Los enlaces deberán tener las 4 propiedades (link, visited, hover,active)
* Uso de Float en el esquema de la página
* Uso de Float + posicionamiento en los artículos
* Efectos hover en el menú
* Efectos en las imágenes de los artículos/iconos (deberá ser con hover un efecto opacity)
* Uso de una imagen como Background de la página del formulario que se quede fija al hacer scroll
* En el párrafo del apartado o página Index que define cual es nuestra actividad, usaremos separación de palabras y de líneas, además de aplicar una sangría de primera línea.
* Usaremos la propiedad display:inline en algún div y usaremos la propiedad display:block en algún enlace o grupo de enlaces. Se destacará en el .pdf con una captura
* Si se produce overflow, elegiremos scroll.
* Si creéis necesario hacer algún efecto de transición o transformación, perfecto, por mi no es necesario 😉

## Evaluación

###### La valoración de este ejercicio será

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Insuf | Suf | Bien | Notable | sobresaliente |
| Trabajo incompleto  Mala redacción  Copia literal de la fuente consultada o de compañeros  Sin elementos puntuables al no estar terminado | Sólo el index y un idioma, sin realizar las explicaciones sobre los puntos explicados en el enunciado | Además del index y ambos idiomas desarrollados pero sin realizar las explicaciones sobre los puntos explicados en el enunciado | Los ejercicios propuestos realizados correctamente\*.  Pero sin aportar la totalidad de los puntos citados en el enunciado | Además de estar realizados correctamente, se aporta valor personal a las respuestas y a la redacción de dicha solución, concatenándolo con los temas vistos en clase y explicando las respuestas |

## Recursos

###### Documentos PDF de la zona de recursos didácticos, enlaces interesantes y recursos complementarios.

###### Herramientas:

* *Word*
* *Sublime text3*
* *Navegador*